

## Evaluación

El año escolar se ha dividido en seis periodos; al final de cada uno de ellos se aplicará el examen y/o proyecto correspondientes. Estos tienen como fin, entre otros, permitirnos conocer cuanto has aprendido y avanzado en el logro de los objetivos del curso. Los resultados de los mismos los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tu aprendizaje y para otorgar las calificaciones correspondientes.

## Aspectos a evaluar:

Los aspectos que evaluaremos, así como su peso respectivo, son los siguientes:

Ponderación	Instrumentos
40%	Examen escrito, Ensayo y/o Proyecto de investigación
10%	Hoja de autoevaluación y co-evaluación
20%	Tareas
30%	Participación y exposiciones

## Metodología

La metodología que usaremos en este curso se centra principalmente en tu participación individual como grupal.

Tendremos trabajos extra clase por semana que te permitirán practicar y evaluar tus conocimientos.

Realizaremos proyectos de investigación y ensayos. Así como aplicaciones de exámenes cuando se considere pertinente.

Examen	Fecha	Unidades
1º	28/09	I y II
2º	09/11	II, III y IV
3º	14/12	IV y V
4º	22/02	VI y VII
5º	28/03	VII y VIII
6º	16/05	IX

*Se solicita que el presente calendario de exámenes sea respetado y contemplado tal cual dentro del horario de exámenes. NO se permitirá realizar en otra fecha.*

## PREPARATORIA "MANUEL TOUSSAINT"

INCORPORADA A LA UNAM  
CLAVE 1237

Los Juárez #12, San Juan Insurgentes,  
México, D.F., Tel. 55 63 26 90

## HISTORIA DE LAS DOCTINAS FILOSÓFICAS

(Asignatura obligatoria

Clave: 1618

Plan de estudio ENP 1996

Ciclo lectivo 2011-2012)

Profesora: Patricia Aragón Zamorano

Grupo: 6010 ÁREA IV

Horario: Miércoles de a y  
Viernes de a

Total de horas por semana: 3 horas

Total de horas teóricas: 3 horas

## Presentación

Esta asignatura te ayudará a conocer, con espíritu crítico y reflexivo, los distintos tipos de pensamiento que han aparecido a lo largo de la historia occidental.

Identificarás las distintas etapas y problemas por los que ha pasado la reflexión filosófica y los podrás distinguir de los que plantean otras ciencias.

Identificarás la vigencia que tienen algunos problemas filosóficos planteados en el pasado y serás capaz de proponer alguna solución a una problemática real que se esté generando en tu entorno.

Finalmente, adquirirás un espíritu científico-filosófico que te ayudará en el desarrollo de tus estudios posteriores.

## Propósitos/ Objetivos

Los objetivos que espero alcances al término de este curso son:

ØQue te familiarices con estructuras, procedimientos y operaciones que están presentes en la reflexión y el pensamiento.

ØQue formules cuestionamientos mediante la profundización en los problemas filosóficos.

ØQue asumas y valores tus propias capacidades como ente racional capaz de preguntarse por su propio misterio y el del mundo.

ØQue profundices en la estructura ontológica que sostiene la realidad percibida por el hombre.

ØQue adquieras un espíritu crítico y reflexivo así como la capacidad de diálogo con los pensamientos diversos que seguramente encontrarás en tus estudios futuros.

ØQue integres los conceptos filosóficos a tu vida diaria para que tu horizonte de significados crezca y en lo sucesivo tus pensamientos y actos estén orientados por la reflexión, la crítica, búsqueda del bien, la verdad y la belleza.

## Unidades

Las unidades de las que consta esta asignatura y que se impartirán en las fechas que se señalan son las siguientes:

Unidad	Fechas
Presentación del curso	17/08
I. Introducción	19/08 -2/09
II. Origen e inicios de la filosofía en Grecia	7/09 - 7/10
III. Problemas centrales de la filosofía Medieval	7/10 - 26/10
IV. La problemática renacentista	28/10 - 18/11
V. La filosofía moderna en el siglo XVII	18/11 - 9/12
VI. La filosofía moderna en el siglo XVIII	11/01/2010 - 01/02
VII. El idealismo clásico alemán (Hegel).	03/02 - 29/02
VIII. Positivismo y Socialismo	02/03 - 23/03
IX Filosofía contemporánea	23/03 - 11/05

## Requisitos para exentar

Para obtener el derecho a no presentar el examen final del curso deberás:

- Ø Tener como mínimo el 80 % de las asistencias en el año
- Ø Obtener como promedio mínimo 8.0 en los seis periodos correspondientes

## Asignación de calificaciones

La calificación final del curso, para acreditar una asignatura, se obtendrá del promedio de: 50% del promedio anual y 50 % examen final 1ª. Y/o 2ª. Vuelta.

## Bibliografía básica y de consulta *Básica*

Xirau, Ramón, Introducción a la historia de la filosofía, UNAM, México, 2004

Gutiérrez Sáenz, Raúl, Historia de las doctrinas filosóficas, Esfinge milenio, México, 2001.  
*Consulta*

Arnau, H. y otros, Temas y textos de filosofía, Pearson, México, 1998.

Copleston, F., Historia de la filosofía, Ariel. Barcelona

Reale, G. y Antiseri, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Barcelona, 2001.

## Reglamento interno

Ø Deberá cumplirse con lo estipulado en el Reglamento de Alumnos. De lo contrario se aplicarán las sanciones ahí mencionadas.

Ø Queda estrictamente prohibido el uso de ipods y celulares dentro del salón de clases.

Ø El celular debe permanecer apagado o en silencio para evitar interrumpir la clase. De sonar en clase se te pedirá salgas del salón por un reporte.

Ø No está permitido consumir alimentos dentro del salón de clases.

Ø Cualquier falta de respeto a la profesora o compañeros amerita reporte en la Coordinación y/o Dirección. Incluso puede negarse la entrada del alumno por tiempo indefinido.

Ø No se recibirán tareas fuera del tiempo estipulado para ello. Lo mismo aplica para trabajos y ensayos.

Ø El uso de la plataforma Moodle será indicado y no llevarlo acabo afectará al desempeño en el curso.

Ø Deberás traer todas las clases el material de trabajo: una carpeta de aros tamaño profesional, las hojas de lecturas y ejercicios que se te pidan, hojas tamaño carta, lápiz y/o pluma. De lo contrario, un punto menos en la calificación final del periodo.

Ø Dos retardos en un mismo mes cuentan como falta (Recuerda que debes cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para tener derecho a presentar exámenes mensuales y finales).

Ø Cualquier cambio, adición o modificación del presente reglamento, será realizado por la profesora, previo aviso al grupo, en el momento en que lo considere necesario de acuerdo a la actitud y trabajo del grupo.