

**PREPARATORIA
MANUEL TOUSSAINT**
(Clave de Incorporación 1237)

**PROBLEMAS SOCIALES,
POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE
MÉXICO**

(Asignatura obligatoria, clave
1616, Plan de Estudios 1996)

Ciclo lectivo 2011 – 2012

***Profesor: LIC. ALBERTO
ROMERO GARCÍA***

Grupos: 6° III

Total de horas por semana: 3 hrs.

Presentación:

La materia tiende a analizar y comprender la problemática nacional, lo que la hace importante dentro de las asignaturas del plan de estudios de la ENP, porque su conocimiento trasciende en la formación cultural y crítica del educando.

Ante los requerimientos de las circunstancias actuales, es necesario dotar al estudiante de un sentido comprometido con su entorno histórico-social y crearle el hábito e interés por la investigación.

En base a esta necesidad, cabe guiar al estudiante para que logre un análisis profundo de la realidad que lo circunda, así como capacitarlo para proseguir una carrera profesional manejando para entonces un espíritu científico y participativo, tendiente a aportar soluciones a la problemática presente y futura del país.

• Propósitos.

.Al finalizar el curso, el estudiante comprenderá los elementos básicos que conforman la vida de nuestro país. Distinguirá la diferencia entre crecimiento y desarrollo y entenderá cuándo y por qué los problemas económicos se convierten

en políticos. En lo económico entenderá el porqué de los diferentes modelos, económicos que se emplean alrededor del mundo. Y en cuanto a lo político, conocerá el funcionamiento de las diversas fuerzas políticas del país y su relación con el Estado.

Por último, el alumno deberá formarse una visión más completa y objetiva respecto al aspecto ecológico y sus repercusiones en el ámbito global

Unidades:

UNIDADES FECHAS

- I. INTRODUCCIÓN A LA REALIDAD NACIONAL.
- II. ASPECTOS ECONÓMICOS DE MÉXICO.
- III. EL SISTEMA POLÍTICO DE MÉXICO.
- IV. ESTRUCTURA SOCIAL DE MÉXICO.
- V. LA ECOLOGÍA Y LA CONTAMINACIÓN.

Metodología:

La metodología que aplicaremos en este curso, estará centrada en tu participación individual y grupal, para fomentar la responsabilidad personal en el cumplimiento de las tareas y ejercicios, así como fortalecer tu concentración.

En este esquema metodológico, el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser una guía para la realización de tus actividades de enseñanza aprendizaje, utilizando los recursos didácticos como pizarrón, gis, borrador, noticias periodísticas e investigaciones obtenidas vía internet o bien acudiendo a fuentes directas.

Evaluación:

Se evaluará a través de la participación, asistencia, investigaciones y tareas específicas que tendrán la finalidad de ser el medio para que el alumno conozca sus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que curse.

Aspectos a evaluar:

Mensual y Anual

Promedio tareas, ejercicios, participación
E investigaciones y/o exposiciones 50%
Promedio anual más 50% examen final
Examen mensual escrito u oral.....50% entre
dos es igual a la calificación final

Para que quedes exento(a) de presentar el examen final del curso, deberás tener:

1. Promedio anual mayor o igual a 8
2. 80% de asistencias

Asignación de calificación final:

El promedio anual se sumará con la calificación del examen final y se dividirán entre dos para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía:

1. BAENA PAZ, GUILLERMINA Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México. Ed. Publicaciones Cultural, Primera Edición, México 2005.
2. ANDA GUTIÉRREZ CUAUHTÉMOC, ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO, ED. LIMUSA, MÉXICO 2000.

Asesorías:

Me dará mucho gusto ayudarte a aclarar tus dudas, si me consultas, a la hora de la salida de clase.