

PREMIO MÉRITO ESCOLAR 2008-2009
HOJA DE AUTOEVALUACIÓN PRIMARIA

Nombre de la Escuela:	CCT:	ZONA ESCOLAR	REGIÓN

Instrucciones

Para participar en el Premio Mérito Escolar 2008-2009 usted deberá primero realizar la autoevaluación del Modelo de Gestión Escolar siguiendo los pasos que se describen a continuación:

- ✓ Analice a detalle y en equipo (sugerido), el Manual de Autoevaluación del Modelo de Gestión Escolar.
- ✓ Conteste la Hoja de Autoevaluación rellorando los alvéolos con tinta negra o azul, señalando el escenario que comprenda a la realidad de su escuela con base en la Autoevaluación del Modelo de Gestión Escolar. En caso de que se reciba este instrumento contestado con lápiz, para efectos de puntuación, se tomara el escenario de inicio en todos los criterios.
- ✓ Solo marque un alvéolo para cada uno de los criterios de evaluación, ya que de lo contrario, se considerará el escenario menor para la puntuación.
- ✓ Borre completamente la marca si desea cambiar su respuesta.
- ✓ Si deja algún criterio de evaluación con alvéolos en blanco se considerará el escenario Inicio.

Estructura de la Hoja de Autoevaluación

En cada criterio encontrará cuatro posibles respuestas o escenarios (INI, DES, EST, CONF), conteste cada aspecto de la autoevaluación con el escenario que mejor represente la realidad de la escuela. INI = Inicio, DES = Desarrollo, EST = Estable y CONF = Confiable

A continuación se presenta un ejemplo de cómo responder:

Factor 1. Atención de las necesidades de los alumnos y padres de familia (9 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
1,1	Identificación de las necesidades de servicio de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En este ejemplo el personal de la escuela manifiesta que “En el centro de trabajo se utilizan medios formales para detectar las necesidades de servicio de los alumnos (entrevistas, encuestas, reuniones grupales). Cuentan con los registros correspondientes, pero se aplican de manera eventual”.

CCT:

<input type="checkbox"/>

Factor 1. Atención de las necesidades de los alumnos y padres de familia (9 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
1.1	Identificación de las necesidades de servicio de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.9	Atención de área de oportunidad detectada respecto a la satisfacción de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Análisis de la información relativa a las necesidades de servicio de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.10	Identificación de las necesidades de los padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Atención de las necesidades de servicio de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.11	Análisis de la información relativa a las necesidades y expectativas de los padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Identificación de las necesidades de los alumnos con respecto a los requerimientos del siguiente nivel educativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.12	Atención a las necesidades de los padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5	Análisis de la información relativa a las necesidades de los alumnos con respecto a los requerimientos del siguiente nivel educativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.13	Niveles de satisfacción de los padres de familia respecto a los servicios ofrecidos por la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6	Atención de las necesidades de los alumnos con respecto a los requerimientos del siguiente nivel educativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.14	Análisis de la información sobre satisfacción de padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7	Determinación de los niveles de satisfacción de los alumnos respecto al servicio educativo prestado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1.15	Atención de áreas de oportunidad detectadas respecto a la satisfacción de padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8	Análisis de la información sobre la satisfacción de alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

Factor 2. Liderazgo institucional (10 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
2.1	Definición de la misión, visión y valores institucionales del centro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.10	Participación activa del director(a) en procesos de capacitación y desarrollo en los cursos nacionales y estatales de actualización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Difusión de la misión, visión, valores y política de calidad del centro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.11	Participación activa del director(a) en procesos de capacitación y desarrollo en los talleres generales de actualización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	Involucramiento del personal en la elaboración del proyecto escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.12	Participación del personal en capacitación y desarrollo en los talleres generales de actualización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4	Evaluación de la puesta en práctica de los valores institucionales entre el personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.13	Conocimiento y aplicación del reglamento de la asociación de padres de familia y de los lineamientos para el manejo de los recursos financieros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5	Atención de las áreas de oportunidad relativas a la puesta en práctica de los valores institucionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.14	Constitución de la asociación de padres de familia y desarrollo de estrategias y planes de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	Instalación y funcionamiento del consejo técnico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.15	Seguimiento de las estrategias y planes de trabajo de la asociación de padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7	Seguimiento al trabajo del consejo técnico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.16	Conocimiento y aplicación de los acuerdos sobre la creación de los consejos de participación social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8	Funcionamiento de los equipos de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.17	Constitución del consejo de participación social y el desarrollo de estrategias y programa de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.9	Seguimiento al funcionamiento de los equipos de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.18	Seguimiento a las estrategias y programas de trabajo del Consejo de Participación Social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CCT:

✘

Factor 2. Liderazgo institucional (10 pts.) continuación...

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
2.19	Participación del plantel en los Programas y concursos Académicos convocados por la Secretaría de Educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.22	Evaluación del liderazgo del director.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.20	Participación del plantel en los Programas de arte, Culturales y cívicos convocados por la Secretaría de Educación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.23	Análisis de la información sobre el desempeño del liderazgo en la institución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.21	Participación del plantel en los Programas Ecológicos y/o Remozamiento convocados por la Secretaría de Educación (clubes ecológicos, campañas ecológicas, huertos escolares).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2.24	Atención a las áreas de oportunidad detectadas en la evaluación del liderazgo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Factor 3. Planeación del centro educativo (9 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
3.1	Diagnóstico estratégico del centro escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.12	Magnitud de las causas identificadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2	Definición de objetivos y metas estratégicos en el corto, mediano y largo plazo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.13	Definición del objetivo del proyecto Escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3	Plan de mejora para atender las áreas de oportunidad detectadas en la autoevaluación del Modelo de Gestión Escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.14	Congruencia con causas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4	Establecimiento de proyectos y planes de acción para alcanzar los objetivos y metas estratégicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.15	Congruencia con estrategias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5	Seguimiento a proyectos y/o planes de acción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.16	Plan de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6	Enfoque de la misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.17	Definición de metas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7	Enfoque de la visión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.18	Definición de recursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8	Utilización de instrumentos para identificar el problema principal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.19	Definición de responsables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.9	Identificación del problema principal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.20	Calendarización de actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.10	Utilización de instrumentos para identificar las causas del problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3.21	Evidencia del seguimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.11	Identificación de las causas del problema principal (3 ámbitos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

CCT:

✘

Factor 4. Desarrollo del personal (10 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
4.1	Proceso de Inducción del personal de nuevo ingreso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.11	Reconocimiento a docentes alineado a su desempeño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2	Detección de Necesidades de Capacitación para el personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.12	Evaluación individual del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3	Análisis de la información sobre las necesidades de capacitación del personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.13	Reconocimiento al personal administrativo y de apoyo alineado a su desempeño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4	Atención de las necesidades de capacitación para el personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.14	Retroalimentación del desempeño individual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5	Detección de necesidades de capacitación para el personal administrativo y de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.15	Bienestar del personal (campañas de salud, seguridad, orden y limpieza, programas de valores, fomento de hábitos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6	Análisis de la información sobre las necesidades de capacitación del personal administrativo y de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.16	Evaluación de la satisfacción del personal respecto al ambiente de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7	Atención de las necesidades de capacitación para el personal administrativo y de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.17	Análisis de la información sobre la satisfacción del personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8	Seguimiento del programa de capacitación del centro escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.18	Atención a las necesidades del personal respecto al ambiente de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9	Evaluación del programa de capacitación del centro escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4.19	Seguimiento del programa de trabajo para la atención de las necesidades del personal relacionadas con el ambiente de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10	Evaluación individual del desempeño del personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

Factor 5. Procesos del centro educativo (10 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
5.1	Identificación de las necesidades de aprendizaje de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.7	Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2	Análisis de la información relativa a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.8	Análisis del desempeño del proceso de enseñanza-aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3	Elaboración de la planeación de los docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.9	Atención a las áreas de oportunidad encontradas con respecto al desempeño del proceso enseñanza-aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4	Contenido de los elementos de la planeación (propósito, contenido, actividades, recursos y evaluación).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.10	Supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje (visitas a grupo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5	Contenidos promovidos en la planeación y práctica cotidiana de los docentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5.11	Seguimiento de las sugerencias realizadas durante las visitas a grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6	Definición de recursos didácticos y materiales de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

CCT:

x

Factor 6. Impacto en la comunidad (2 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
6.1	Identificación de las necesidades de la comunidad educativa en el aspecto ecológico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.5	Análisis de la información relativa a las necesidades de la comunidad educativa en el aspecto social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2	Análisis de la información relativa a las necesidades de la comunidad educativa en el aspecto ecológico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.6	Atención a las necesidades de la comunidad en el rubro social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3	Atención a las necesidades de la comunidad en el aspecto de cuidado y mejora del medio ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.7	Cultura de calidad hacia la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4	Identificación de las necesidades de la comunidad educativa en el aspecto social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

Factor 7. Resultados del plantel (50 pts.)

CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF	CRITERIO DE EVALUACIÓN		INI	DES	EST	CONF
7.1	Satisfacción de alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.10	Tendencia de la eficiencia Terminal en el centro de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2	Satisfacción de padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.11	Resultados sobre cumplimiento del programa de capacitación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3	Quejas de alumnos y/o padres de familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.12	Resultados sobre las horas hombre capacitación (suma de las hrs. de capacitación que ha recibido el personal).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4	Índice de aciertos de la última evaluación censal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.13	Resultados sobre la satisfacción del personal con el ambiente de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5	Consistencia del índice de aciertos de las últimas tres evaluaciones censales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.14	Resultados de faltas no justificadas del personal durante el ciclo escolar actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.6	Resultados promedio del Índice de aciertos de las evaluaciones censales durante los últimos 3 ciclos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.15	Resultados de faltas justificadas del personal durante el ciclo escolar actual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.7	Deserción escolar en el centro de trabajo en el ciclo escolar anterior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.16	Resultados sobre la participación del personal en proyectos de mejora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.8	Tendencia de la deserción escolar en el centro de trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.17	Efectividad del liderazgo institucional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.9	Eficiencia Terminal en el centro de trabajo en el ciclo escolar anterior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7.18	Logros obtenidos en premios, reconocimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>